

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Кривая Лука Киренского района»
(МКДОУ «Детский сад с Кривая Лука»)

ПРИНЯТО
На педагогическом Совете
Протокол № 1
от 30.08. 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
_____ Стрелкова Л.П.
Приказ №81 от 30.08.2024г

**Календарно – тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности
в разновозрастной группе (4 – 7 лет) общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год**

воспитатель:
Семенова Г.В.

с.Кривая Лука

Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе (4 – 7 лет) общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

| Месяц | Даты | Название праздника (события) | Тема | Задачи |
|----------|-------------|---|---------------------------------------|--|
| Сентябрь | 02.09-06.09 | 01.09 – День знаний 08.09 – международный день распространения грамотности | День знаний. Детский сад | <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с праздником - День знаний; ✓ формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; ✓ закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; ✓ расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них ✓ развивать доброжелательные отношения между детьми; ✓ создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам. |
| | 09.09-13.09 | 15.09 – Российский день леса | Осень ранняя пришла – мы ее встречаем | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей об осени; ✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; ✓ формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; ✓ дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; ✓ расширять представления о неживой природе. |

| | | | | |
|----------------|-------------|---|----------------------------------|--|
| | 16.09-20.09 | 21.09 - Всемирный день мира | Я и мои друзья | <ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; ✓ продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; ✓ учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений. |
| | 23.09-27.09 | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников | Все про детский сад | <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать положительное отношение к ДОО; ✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; ✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО. |
| Октябрь | 30.09-04.10 | 04.10 – День защиты животных | Животный мир России и его охрана | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезона года, их потребностях; ✓ упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; ✓ упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида; ✓ воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|--|
| 07.10-11.10 | 07.10 – День осеннего пейзажа | Какого цвета осень? Осенние дары | <ul style="list-style-type: none"> ✓ углубить представления детей об изменениях в природе осенью; ✓ развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; ✓ расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания; ✓ воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; ✓ расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека. |
| 14.10-18.10 | 16.10 – Всемирный день хлеба 20.10.24 – День отца в России | Откуда хлеб пришел | <ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; ✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; ✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; ✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д. |
| 21.10-25.10 | 24.10 – день русской избы | Мой дом. Мебель. Бытовая техника | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования; ✓ учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; ✓ поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. |
| 28.10-01.11 | 04.11 – День народного единства | Мой город. День народного единства | <ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности; ✓ познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; ✓ дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях; ✓ воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее; ✓ дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику. |

| | | | | |
|---------|-------------|--|--|---|
| Ноябрь | 05.11-08.11 | | Профессии. Инструменты | <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; ✓ формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; ✓ создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий. |
| | 11.11-15.11 | 16.11 – Всемирный день толерантности | Неделя толерантности. Народы России | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; ✓ воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; ✓ развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих. |
| | 18.11-22.11 | 24.11.24 – День матери в России | Семья и семейные традиции | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить представления детей о семье и родственных связях; ✓ вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; ✓ воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. |
| | 25.11-29.11 | 30.11 – Всемирный день домашних животных | Домашние животные. Их роль в жизни человека. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; ✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. |
| Декабрь | 02.12-06.12 | 09.12 – День Героев Отечества | Зимушка-зима | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; ✓ воспитывать бережное отношение к природе; ✓ развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. |
| | 09.12-13.12 | 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Моя страна. Государственные символы России | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках ✓ расширять знания детей о родной стране; ✓ познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; ✓ воспитывать патриотические чувства. |
| | 16.12-20.12 | 29.12 - День | Новогодние традиции | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о традициях праздничной культуры, |

| | | | | |
|---------------|-------------|--|-----------------------------------|--|
| | 23.12-27.12 | пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек | Новый год – встали дети в хоровод | <p>обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; ✓ закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки. |
| Январь | 08.01-11.01 | 11.01 – Международный день «спасибо» | Уроки вежливости и этикета | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; ✓ развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; ✓ познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах. |
| | 13.01-17.01 | 15.01 – День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков | Птицы зимой | <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании; ✓ помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой; ✓ формировать заботливое отношение к птицам. |
| | 20.01-24.01 | 21.01 – Всемирный день снега | Зимняя олимпиада | <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх; ✓ продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; ✓ расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих. |
| | 27.01-31.01 | 29.01 – День рождения автомобиля | Такой разный транспорт | <ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; ✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. |

| | | | | |
|----------------|-------------|------------------------------------|---------------------------------|---|
| Февраль | 03.02-07.02 | 08.02 – День российской науки | Путешествие в страну Науки | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; ✓ способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; ✓ дать понятие кто такой «ученый»; ✓ познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; ✓ развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; ✓ формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; ✓ развивать творческое и логическое мышление, воображение. |
| | 10.02-14.02 | 16.02 - День русского валенка | Народные промыслы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре. |
| | 17.02-21.02 | 23.02 – День защитника Отечества | Наша армия | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; ✓ формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. |
| | 25.02-28.02 | 02.03.25 – Масленица | Традиции и обычаи нашего народа | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о народных традициях и обычаях; ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре; ✓ продолжать знакомить с народными песнями, плясками. |
| Март | 03.03-07.03 | 08.03 – Международный женский день | Праздник бабушек и мам | <ul style="list-style-type: none"> ✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; ✓ развивать гендерные представления; ✓ воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; ✓ вызывать желание оказывать помощью женщинам. |

| | | | | |
|--------|-------------|---|----------------------------------|---|
| | 11.03-14.03 | | Животные жарких и холодных стран | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания); ✓ дать представления о травоядных и хищных животных; ✓ знакомить с климатическими условиями разных материков; ✓ рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. |
| | 17.03-21.03 | 22.03 – Международный день воды | Живой мир морей и океанов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях; ✓ расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. |
| | 24.03-28.03 | Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра | Неделя книги | <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; ✓ развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности). |
| Апрель | 31.03-04.04 | 07.04 - Всемирный день здоровья | Неделя здоровья | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; ✓ способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающим и безопасном поведении. |
| | 07.04-11.04 | 12.04 - День космонавтики | Космические дали | <ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; ✓ учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность. |

| | | | | |
|-----|-------------|--|---|---|
| | 14.04-18.04 | | Одежда. Обувь. Головные уборы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; ✓ закрепить знания о назначении одежды; ✓ провести связь одежды с временами года; ✓ закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; ✓ дать детям представление об истории одежды, а также познакомить с национальной одеждой. |
| | 21.04-25.04 | 22.04 - Международный день Земли | Земля – наш общий дом. Охрана природы. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; ✓ расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, разнообразии видов растений и животных разных природных зон; ✓ способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. |
| | 28.04-30.04 | 30.04 - День пожарной охраны | Неделя безопасности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; ✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. |
| Май | 08.05-08.05 | 09.05 – День Победы | Великий День Победы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; ✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; ✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. |
| | 12.05-16.05 | 13.05 - Всемирный день одуванчика 18.05 – Международный день сирени | Цветущий май | <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой; ✓ расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках; ✓ воспитывать бережное отношение к природе. |

| | | | | |
|--|-------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| | 19.05-23.05 | 20.05 - Всемирный день пчёл | Мир насекомых | <ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; ✓ уточнить особенности внешнего вида насекомых; ✓ закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. ✓ формировать желание получать удовольствие от общения с природой. |
| | 26.05-30.05 | | Лето! Ах, лето! | <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать интерес к природе; ✓ воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; ✓ обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма. |